

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai a Miskolci Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában 2018.05.17. napján történt látogatás alapján.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Jó gyakorlatok gyűjtése, dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

A stratégiai tervek aktuális elemei megjelennek az intézményi dokumentumokban. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek bevonásával történik. A pedagógusok tervező munkája és a megvalósulás dokumentumai koherens egységet alkotnak. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik. Az iskola vezetése kiemelten számít a tervezésben az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők, az osztályfőnökök munkájára, szakértudására. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Kiemelt figyelmet érdemlő tanulókkal való foglalkozás: két tanítási nyelvű képzés, második idegen nyelv bevezetése, emelt óraszámú matematikai képzés, szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, differenciált foglalkozások, felzárkóztatók szervezése, versenyeztetés, projektoktatás, SNI és BTMN tanulók külön foglalkozása. Helyi mérési rendszer: bemeneti-kimeneti mérések, DIFER, kompetencia mérés, szintfelmérések, nyelvi vizsgák, próbanyelvvizsgák, a pszichológus, gyógypedagógus mérései. Az iskolában mérési munkaközösség működik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereik, eszközeik, technikáik gyarapítása további feladat. A pedagógusok információikat a kiemelt figyelmet igénylő tanulókról pontosítani, bővíteni kívánják.

Kiemelkedő területek:

Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Az egyes tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése, azok megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület nagy figyelmet fordít, rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, számtalan felzárkóztatást és programot szerveznek. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. A tanórán kívüli tevékenységek alkalmával a tanulók a gyakorlatban alkalmazzák azokat.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta (a háttérváltozók figyelembevételével) emelkedik/a jó eredményt megtartják. Alaposan és teljes körűen nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai a Miskolci Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában 2018.05.17. napján történt látogatás alapján.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Munkaközösség-vezetőknek nagyobb önállóság biztosítása.

Kiemelkedő területek:

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok ellenőrzése és értékelése. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Szükség lenne panaszkezelési eljárás kidolgozására.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről, programokról tartalomleírással is rendelkezik az év végi beszámolóiban. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. A pedagógusok és tanulók aktívan részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok megosztása intézményen kívül.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény hagyományainak ápolása, saját arculat kialakítása és megőrzése az iskolai élet különböző területein. A vezetők szakmai és vezetői felkészültsége. A közösen elfogadott szabályok mentén megvalósuló szervezeti és tanulási kultúra.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, rendszeresen felülvizsgálja. A stratégiai dokumentumainak elméletét, céljait és feladatait nem csak elveiben, de nevelési - tanítási gyakorlatában, az operatív dokumentumok szintjén is követi, annak, magas színvonalon eleget tesz.