

HELYI TANTERV
20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
6. fejezet 7.§ (1) b)
2013-05-07

ba) Választott kerettanterv**Alsó tagozat**

Tantárgy	Változat	Készítője
Alsó tagozat minden tantárgy idegen nyelv nélkül	„A”	Apáczai Kiadó
Angol nyelv		Longman Kiadó
Német nyelv		Apáczai Kiadó

Felső tagozat

Tantárgy	Változat	Készítője
Magyar nyelv Magyar irodalom	„A”	Apáczai Kiadó
Történelem és állampolgári ismeretek		Apáczai Kiadó
Idegen nyelv angol		Longman Kiadó
Idegen nyelv német		Apáczai Kiadó
Matematika	„A”	Műszaki Kiadó
Informatika		Mozaik Kiadó
Természetismeret		Mozaik Kiadó
Fizika	„A”	Mozaik Kiadó
Biológia	„A”	Mozaik Kiadó
Kémia	„A”	Nemzedékek Kiadó
Földrajz		Mozaik Kiadó
Ének-zene	„A”	Mozaik Kiadó
Rajz		Apáczai Kiadó
Technika és életvitel		Apáczai Kiadó
Hon és népismeret		Apáczai Kiadó
Erkölc, etika		Apáczai Kiadó
Testnevelés		Apáczai Kiadó

A 2013-2014 as tanévtől felmenő rendszerben tantárgyi rendszere és heti óraszámai az
á l t a l á n o s tantervű osztályoknak 1-8 évfolyamon

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Magyar nyelv								
Magyar irodalom	7	7	6+1	6+1	4	4	3+1	4
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Idegen nyelv	+2	+2	+2	2+1	3+2	3+2	3+1	3+2
Matematika	4	4	4	4	4	3+1	3+1	3+1
Informatika						1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1+1				
Természetismeret					2	2		
Fizika							1,5	1,5
Biológia							2	1
Kémia							1,5	1,5
Földrajz							1	2
Ének-zene	2	2	2	2	1	1	1	1
Rajz	2	2	2	2	1	1	1	1
Technika és életvitel	1	1	1	1	1	1	1	
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Hon és népismeret					1			
erkölcs, etika	1	1	1	1	1	1	1	1
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3
rendelkezésre álló órakeret a törvény alapján 2011.CXC.tv. 6. mell.	20	20	20	22	23	23	26	26
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	5	5
Összes heti óraszám 2011.CXC.tv. 6. mell.	25	25	25	27	28	28	31	31
választható órák 110/2012(VI.4)korm.rend. 8§(3)	2	2	2	2	3	3	4	4
Informatika				1	1		1	1
Mesevilág	1	1	1					
Matematika	1	1	1					
környezetvédelem						1		1
Első idegen nyelv							1	
Második idegen nyelv					1	1	2	2
Kézműves				1				
Bejárható Magyarország					1			
Elmetorna						1		
összesen	27	27	27	29	31	31	35	35
osztály heti engedélyezett időkerete 2011.CXC.tv. 6. mell.	52	52	52	52	51	51	56	56
tehetséggondozásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1
felzárkóztatásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1

nem tagozatos tanulók : nyelv 3 óra +1 magyar +1 matematika óra
tagozatos tanulók: nyelv 3+2 óra

A 2013-2014 es tanévtől felmenő rendszerben tantárgyi rendszere és heti óraszámai az **emelt óraszámú matematika** tantervű osztályoknak 1-8 évfolyamon (Tapolca)

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Magyar nyelv								
Magyar irodalom	7	7	6+1	6+1	4	4+1	3+1	4
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Idegen nyelv				2	3	3	3	3
Matematika	4+2	4+2	4+2	4+1	4+2	3+2	3+2	3+2
Informatika						1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1+1				
Természetismeret					2	2		
Fizika							1,5	1,5
Biológia							2	1+1
Kémia							1,5	1,5
Földrajz							1	2
Ének-zene	2	2	2	2	1	1	1	1
Rajz	2	2	2	2	1	1	1	1
Technika és életvitel	1	1	1	1	1	1	1	
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Hon és népismeret					1			
erkölcs, etika	1	1	1	1	1	1	1	1
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3
rendelkezésre álló órakeret a törvény alapján 2011.CXC.tv. 6. mell.	20	20	20	22	23	23	26	26
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	5	5
Összes heti óraszám 2011.CXC.tv. 6. mell.	25	25	25	27	28	28	31	31
választható órák 110/2012(VI.4)korm.rend. 8§(3)	2	2	2	2	3	3	4	4
Informatika				1	1		1	1
Mesevilág	1	1						
Matematika				1				
Első idegen nyelv	1	1	2		1	1	1	1
Barangolás Magyarországon							1	
Kézműves						1		1
Környezetvédelem					1	1	1	1
összesen	27	27	27	29	31	31	35	35
osztály heti engedélyezett időkerete 2011.CXC.tv. 6. mell.	52	52	52	52	51	51	56	56
tehetséggondozásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1
felzárkóztatásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1

A 2013-2014. as tanévtől felmenő rendszerben tantárgyi rendszere és heti óraszámai az
két tanítási nyelvű tantervű osztályoknak 1-8. évfolyamon

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Magyar nyelv	7	7	6+1	6+1	4	4	3+1	4
Magyar irodalom								
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Idegen nyelv	+2	+2	+2	2	3	3	3	3
angol civilizáció (o.ism)					+1	+1	+1	+1
lektori óra						+1		
Matematika	4	4	4	4	4	3+1	3+1	3+1
Informatika				+1	+1	1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1+1				
Természetismeret					2	2		
Fizika							2	1
Biológia							2	1+1
Kémia							1	2
Földrajz							1	2
Ének-zene	2	2	2	2	1	1	1	1
Rajz	2	2	2	2	1	1	1	1
Technika és életvitel	1	1	1	1	1	1	1	
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Hon és népismeret					1			
erkölcs, etika	1	1	1	1	1	1	1	1
rendelkezésre álló órakeret a törvény alapján 2011.CXC.tv. 6. mell.	20	20	20	22	23	23	26	26
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	5	5
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3
Összes heti óraszám 2011.CXC.tv. 6. mell.	25	25	25	27	28	28	31	31
választható órák 110/2012(VI.4)korm.rend. 8§(3)	4	4	4	4	4	4	4	4
Első idegen nyelv	3	3	3	3	2	2	2	2
Lektori óra		1	1	1	1		1	1
Mesevilág	1							
Második idegen nyelv					1	2	1	1
Összes heti óraszám	29	29	29	31	32	32	35	35
osztály heti engedélyezett időkerete 2011.CXC.tv. 6. mell.	52	52	52	52	51	51	56	56
tehetséggondozásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1
felzárkóztatásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1

bb) A választott kerettanterv által meghatározott óraszám feletti kötelező tanórai foglalkozások

Szabadon tervezhető órák általános tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Magyar nyelv			1	1			1	
Magyar irodalom								
Idegen nyelv	2	2	2	1	2	2	1	2
Matematika						1	1	1
Környezetismeret				1				
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3

Szabadon tervezhető órák emelt óraszámú matematika tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Magyar nyelv			1	1		1	1	
Magyar irodalom								
Matematika	2	2	2	1	2	2	2	2
Környezetismeret				1				
Biológia								1
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3

Szabadon tervezhető órák két tanítási nyelvű tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Magyar nyelv			1	1			1	
Magyar irodalom								
Idegen nyelv	2	2	2					
angol civilizáció (o.ism)					1	1	1	1
lektori óra						1		
Matematika						1	1	1
Informatika				1	1			
Környezetismeret				1				
Biológia								1
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3

Választható órák általános tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Informatika				1	1		1	1
Mesevilág	1	1	1					
Matematika	1	1	1					
környezetvédelem						1		1
Első idegen nyelv							1	
Második idegen nyelv					1	1	2	2
Kézműves				1				
Bejárható Magyarország					1			
Elmetorna						1		
összes választható órák	2	2	2	2	3	3	4	4

Választható órák emelt matematika tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Informatika				1	1		1	1
Mesevilág	1	1						
Matematika				1				
Első idegen nyelv	1	1	2		1	1	1	1
Barangolás Magyarországon							1	
Kézműves						1		1
Környezetvédelem					1	1	1	1
választható órák	2	2	2	2	3	3	4	4

Választható órák két tanítási nyelvű osztályok

Tantárgyak	1.o. 2013/2014	2.o. 2014/2015	3.o. 2015/2016	4.o. 2016/2017	5.o. 2013/2014	6.o. 2014/2015	7.o. 2015/2016	8.o. 2016/2017
Első idegen nyelv	3	3	3	3	2	2	2	2
Lektori óra		1	1	1	1		1	1
Mesevilág	1							
Második idegen nyelv					1	2	1	1
választható	4	4	4	4	4	4	4	4

Az órahálók a 2015/2016. tanévtől kezdődően az alábbiak szerint kerülnek módosításra a tantestület jóváhagyásával:

Általános tantervű osztályok tantárgyi rendszere és heti óraszámai:

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
Magyar nyelv								
Magyar irodalom	7	7	6+1	6+1	4	4	3+1	4
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Idegen nyelv	+2	+2	+2	2+1	3+2	3+2	3+1	3+2
Matematika	4	4	4	4	4	3+1	3+1	3+1
Informatika						1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1+1				
Természetismeret					2	2		
Fizika							1,5	1,5
Biológia							2	1
Kémia							1,5	1,5
Földrajz							1	2
Ének-zene	2	2	2	2	1	1	1	1
Rajz	2	2	2	2	1	1	1	1
Technika és életvitel	1	1	1	1	1	1	1	
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Hon és népismeret					1			
erkölcs, etika	1	1	1	1	1	1	1	1
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3
rendelkezésre álló órakeret a törvény alapján 2011.CXC.tv. 6. mell.	20	20	20	22	23	23	26	26
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	5	5
Összes heti óraszám 2011.CXC.tv. 6. mell.	25	25	25	27	28	28	31	31
választható órák 110/2012(VI.4)korm.rend. 8§(3)	2	2	2	2	3	3	4	4
Informatika				1 ^{köt}	1 ^{köt}		1 ^{köt}	1 ^{opc}
környezetvédelem						1 ^{köt}		1 ^{köt}
matek-magyar diff.					1 ^{alap köt} 1 ^{tag opc}	1 ^{alap köt}	1 ^{alap köt}	2 ^{alap köt}
Első idegen nyelv	2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	1 ^{köt}			1 ^{köt tag}	
Második idegen nyelv					1 ^{opc}	1 ^{alap op} 2 ^{opc tag}	2 ^{opc}	2 ^{tagopc}
összesen	27	27	27	29	31	31	35	35
osztály heti engedélyezett időkerete 2011.CXC.tv. 6. mell.	52	52	52	52	51	51	56	56
tehetséggondozásra (kompetencia ó) 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1
felzárkóztatásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1

Az órahálók a 2015/2016. tanévtől kezdődően az alábbiak szerint kerülnek módosításra a tantestület jóváhagyásával:

Két tanítási nyelvű tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
Magyar nyelv	7	7	6+1	6+1	4	4	3+1	4
Magyar irodalom								
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Idegen nyelv	+2	+2	+2	2	3	3	3	3
angol civilizáció (o.ism)					+1	+1	+1	+1
lektori óra						+1		
Matematika	4	4	4	4	4	3+1	3+1	3+1
Informatika				+1	+1	1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1+1				
Természetismeret					2	2		
Fizika							1,5	1,5
Biológia							2	1+1
Kémia							1,5	1,5
Földrajz							1	2
Ének-zene	2	2	2	2	1	1	1	1
Rajz	2	2	2	2	1	1	1	1
Technika és életvitel	1	1	1	1	1	1	1	
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Hon és népismeret					1			
erkölcs, etika	1	1	1	1	1	1	1	1
rendelkezésre álló órakeret a törvény alapján 2011.CXC.tv. 6. mell.	20	20	20	22	23	23	26	26
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	5	5
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	3	2	3	3	3
Összes heti óraszám 2011.CXC.tv. 6. mell.	25	25	25	27	28	28	31	31
választható órák 110/2012(VI.4)korm.rend. 8§(3)	4	4	4	4	4	4	4	4
Első idegen nyelv	3 ^{köt}	3 ^{köt}	3 ^{köt}	3 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}
Lektori óra		1 ^{köt}	1 ^{köt}	1 ^{köt}	1 ^{köt}		1 ^{köt}	1 ^{köt}
Második idegen nyelv					1 ^{opc}	1 ^{opc}	1 ^{opc}	1 ^{opc}
Környezetvédelem						1 ^{köt}		
Mesevilág	1 ^{köt}							
Összes heti óraszám	29	29	29	31	32	32	35	35
osztály heti engedélyezett időkerete 2011.CXC.tv. 6. mell.	52	52	52	52	51	51	56	56
tehetséggondozásra(kompetencia ó) 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1
felzárkóztatásra 2011.CXC.tv. 27§(5)	1	1	1	1	1	1	1	1

A 2015/2016-os tanévben a 4. és 8. osztály még a régi NAT órahálója alapján tanul.

Két tanítási nyelvű tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o. 2015/2016	5.o.	6.o.	7.o.	8.o. 2015/2016
Magyar nyelv	7,5	7,5	7	7	4	4	3,5	3,5
Magyar irodalom								
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Célnyelv (angol)	5	5	5	3+2	5	5	5	3+2
Országismeret					+1	+1	+1	+1
Matematika	4,5	4,5	4	4	4	3,5	3	3
Informatika				1	1	1	1	1
Környezetismeret	1	1	2	1+1				
Természetismeret					2	2		
Fizika							1,5	1,5
Biológia							2	1,5+0,5
Kémia							1,5	1,5
Földrajz						1	1,5	1,5
Ének-zene	1	1	1	1+0,5	1	1	1	1
Rajz	1	1	1	1,5+0,5	1	1	1	1
Technika és életvitel	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	0,5
Testnevelés és sport	3	3	3	5	3	3	2,5	5
Mozgókép és média								1
Osztályfőnöki					1	0,5	0,5	0,5+0,5
Etika							0,5	
Tanulás tanítása (nem szacr. okt.)						0,5		
Kötelező óraszám a törvény alapján	20	20	20	24,5	22,5	22,5	25	27,5
Két tanítási nyelvű többlet óra	4	4	4	4	4	4	4	4
Összes heti óraszám	24	24	24	28,5	26,5	26,5	29	31,5

Az órahálók a 2015/2016. tanévtől kezdődően az alábbiak szerint kerülnek módosításra a tantestület jóváhagyásával:

emelt matematika (Tapolca tagiskola) tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o. régi szerint	5.o.	6.o.	7.o.	8.o. régi szerint
Magyar nyelv								
Magyar irodalom	7	7	6+1	7	4	4	3+2	4+0,5
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Idegen nyelv	+2	+2	+2	3	3	3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4	4+2	3+3	3+1+2	3+0,5
Informatika				1	1	1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1,5+0,5				
Természetismeret					2	2		
Fizika							1,5	1,5+0,5
Biológia							1,5	1,5+0,5
Kémia							1	1,5+0,5
Földrajz							1	1,5+0,5
Ének-zene	2	2	2	1+0,5	1	1	1	1
Rajz	2	2	2	1+1	1	1	1	0,5+0,5
Technika és életvitel	1	1	1	1	1	1	1	0,5
Osztályfőnöki					1	1	1	0,5+0,5
Hon és népismeret					1			
Mozgókép-és médiaismeret								1
Erkölcstan, Hit-és erkölcstan, etika	1	1	1		1	1	1	
Testnevelés, sport	5	5	5	5	5	5	5	5
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	2	2	3	3	4
rendelkezésre álló órakeret a törvény alapján	20	20	20	26,5	23	23	26	31,5
Összes heti óraszám	25	25	25		28	28	31	
választható órák 110/2012	2	2	2		3	3	4	
Informatika					1 köt			
Matematika	1 köt	1 köt	1 köt				2 köt	
Környezetvédelem						1 köt		
Mesevilág	1 opc	1 opc	1 opc					
Második idegen nyelv					2 opc	2 opc	2 opc	
összesen	27	27	27		31	31	35	

Az órahálók a 2015/2016. tanévtől kezdődően az alábbiak szerint kerülnek módosításra a tantestület jóváhagyásával:

Két tanítási nyelvű tantervű osztályok (Tapolca tagiskola)

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o. régi szerint	5.o.	6.o.	7.o.	8.o. régi szerint
Magyar nyelv Magyar irodalom	7+1	7	6+1	7	4	4	3+1	3,5
Történelem és állampolgári ismeretek					2	2	2	2
Idegen nyelv	2+3	2+3	2+3	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2
angol civilizáció (o.ism)					1	1	1	1
lektori óra		1	1		1	1	1	
Matematika	4	4	4	4	4	3+1	3+1	3
Informatika				1	1	1	1	1
Környezetismeret	1	1	1	1+1				
Természetismeret					2	2		
Fizika							1,5	1,5
Biológia							2	1,5+0,5
Kémia							1,5	1,5
Földrajz							1	1,5
Ének-zene	2	2	2	1+0,5	1	1	1	1
Rajz	2	2	2	1,5+0,5	1	1	1	1
Technika és életvitel	1	1	1	1	1	1	1	0,5
Osztályfőnöki					1	1	1	0,5+0,5
Hon és népismeret/mozgókép és média					1			1
Erkölcstan, Hit-és erkölcstan, etika	1	1	1		1	1	1	
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	5	5
szabadon tervezhető óraszám	2	2	3	4	2	3	3	4
rendelkezésre álló órakeret a törvény alapján	25	25	25	28,5	28	28	28	31,5
Összes heti óraszám							31	
választható	4	4	4		4	4	4	
Első idegen nyelv	3 ^{köt}	3 ^{köt}	3 ^{köt}		2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	
Lektori óra		1 ^{köt}	1 ^{köt}		1 ^{köt}		1 ^{köt}	
Mesevilág	1 ^{köt}							
Környezetvédelem						1 ^{köt}		
Második idegen nyelv					1 ^{opc}	1 ^{opc}	1 ^{opc}	
összes heti óraszám	29	29	29		32	32	35	

Választható órák általános tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
Összes választható órák 110/2012(VI.4)korm.rend. 8§(3)	2	2	2	2	3	3	4	4
Informatika				1 ^{köt}	1 ^{köt}		1 ^{köt}	1 ^{opc}
környezetvédelem						1 ^{köt}		1 ^{köt}
matek-magyar diff.					1 ^{alap köt} 1 ^{tag opc}	1 ^{alap köt}	1 ^{alap köt}	2 ^{alap köt}
Első idegen nyelv	2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	1 ^{köt}			1 ^{köt tag}	
Második idegen nyelv					1 ^{opc}	1 ^{alap op} 2 ^{opc tag}	2 ^{opc}	2 ^{tagopc}

Választható órák két tanítási nyelvű osztályok

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
Összes választható órák 110/2012(VI.4)korm.rend. 8§(3)	4	4	4	4	4	4	4	4
Első idegen nyelv	3 ^{köt}	3 ^{köt}	3 ^{köt}	3 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}
Lektori óra		1 ^{köt}	1 ^{köt}	1 ^{köt}	1 ^{köt}		1 ^{köt}	1 ^{köt}
Második idegen nyelv					1 ^{opc}	1 ^{opc}	1 ^{opc}	1 ^{opc}
Környezetvédelem						1 ^{köt}		
Mesevilág	1 ^{köt}							

Választható órák emelt matematika tantervű osztályok

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
választható órák 110/2012	2	2	2		3	3	4	
Informatika					1 ^{köt}			
Matematika	1 ^{köt}	1 ^{köt}	1 ^{köt}				2 ^{köt}	
Környezetvédelem						1 ^{köt}		
Mesevilág	1 ^{opc}	1 ^{opc}	1 ^{opc}					
Második idegen nyelv					2 ^{opc}	2 ^{opc}	2 ^{opc}	

Választható órák két tanítási nyelvű osztály Tapolca

Tantárgyak	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
választható	4	4	4		4	4	4	
Első idegen nyelv	3 ^{köt}	3 ^{köt}	3 ^{köt}		2 ^{köt}	2 ^{köt}	2 ^{köt}	
Lektori óra		1 ^{köt}	1 ^{köt}		1 ^{köt}		1 ^{köt}	
Mesevilág	1 ^{köt}							
Környezetvédelem						1 ^{köt}		
Második idegen nyelv					1 ^{opc}	1 ^{opc}	1 ^{opc}	

c) Az oktatásban alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei

Az iskolánkban a nevelő-oktató munka során a pedagógusok elsősorban olyan nyomtatott taneszközöket (tankönyv, munkafüzet, térkép, stb.) használnak a tananyag feldolgozásához, amelyeket hivatalosan tankönyvvé nyilvánítottak. A nyomtatott taneszközökön túl néhány tantárgynál (testnevelés, technika, rajz) egyéb eszközökre is szükség van.

A taneszközök kiválasztásánál a szakmai munkaközösségek a következő szempontokat veszik figyelembe:

- a taneszköz feleljen meg az iskola helyi tantervének,
- az egyes taneszközök kiválasztásánál azokat az eszközöket kell előnyben részesíteni, amelyek több tanéven keresztül használhatók,
- a taneszközök használatában az állandóságra kell törekedni, azaz új taneszközöket csak abban az esetben kell bevezetni, ha az lényegesen jobbítja az oktatás minőségét.

Az egyes évfolyamokon a különféle tantárgyak feldolgozásához szükséges kötelező taneszközöket a nevelők szakmai munkaközösségei határozzák meg az iskola helyi tanterve alapján.

A köznevelési törvény 46. § (5) bekezdése rendelkezik arról, hogy 2013. szeptember 1-jétől az elsőtől a nyolcadik évfolyamig, továbbá a nemzetiségi nevelés-oktatásban és a gyógypedagógiai nevelés-oktatásban az állam biztosítja, hogy a tanuló számára a tankönyvek térítésmentesen álljanak rendelkezésre azzal, hogy a térítésmentes tankönyvellátást első alkalommal a 2013/2014. tanévben az első évfolyamra beiratkozott minden tanuló számára, ezt követően felmenő rendszerben kell biztosítani. E mellett az állam a tankönyvtörvény 8. § (4) bekezdés alapján továbbra is biztosítja rászorultsági alapon az ingyenes tankönyvellátást a köznevelési törvény ezen rendelkezése által még nem érintett évfolyamokon, tehát az általános iskolák kifutó évfolyamain (2013. szeptember 1-jétől a 2-8. évfolyamokon, ezt követően minden évben eggyel csökkenő évfolyamon), valamint a középfokú iskolák minden évfolyamán. A szülők az ingyenes tankönyvre vonatkozó igényüket a tankönyvrendelet 5. mellékletében meghatározott igénylőlapra nyújthatják be az iskolának. A belépő évfolyamok és tanulók esetén az igénylési lehetőséget a beiratkozás alkalmával kell biztosítani a szülők számára. A normatív kedvezményre való jogosultság igazolásához továbbra is szükséges a megfelelő okiratok bemutatása (családi pótlék folyósításáról szóló igazolás, szakorvosi igazolás, önkormányzati határozat, stb.). Az ingyenes tankönyvellátás biztosítására az iskolának több lehetősége is van. Az iskolától történő tankönyv kölcsönzéssel, használt tankönyvek biztosításával, valamint tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzügyi támogatással, illetve e

három módszer együttes alkalmazásával is rendelkezésre bocsáthatja a tankönyveket az intézmény az arra jogosultak számára. A támogatás hatékony hasznosítása érdekében a tankönyvpiac rendjéről szóló törvény első helyen említi a könyvtári beszerzéseket, az ingyenes tankönyvellátásnak a könyvtári állományból kölcsönzés útján történő biztosítását.

A korábbi évek gyakorlatának megfelelően az iskola olyan árösszetételű tankönyvcsomagot rendelhet az egyes évfolyamok számára, hogy feltétlenül biztosítani tudja az ingyenes tankönyvellátásra jogosultak számára a tankönyvet. Az ingyenes tankönyvellátásra jogosultak esetében a szülőktől semmilyen pénzbeli – kiegészítő - hozzájárulás nem követelhető. Az iskolavezetők felelőssége, hogy a munkaközösségek ellenőrzésén keresztül a tankönyvcsomagok ára összhangban legyen az egy főre jutó normatív tankönyvtámogatás összegével. Felhívjuk a figyelmet arra is, hogy térítésmentesen kell biztosítani minden fajta kiadványt (tankönyveket, munkafüzeteket, gyakorló lapokat, atlaszokat, feladatgyűjteményeket, stb.) az iskolába járó, illetve újonnan beiratkozó minden arra jogosult tanulónak.

Abban az esetben, ha adott tantárgyhoz nem adtak ki új kerettantervet, vagy az új kerettantervhez nem szerepel tankönyv a hivatalos tankönyvjegyzéken, az iskola a régi könyvek közül választhat.

A 29. § (4) bekezdés alapján az állam által biztosított ingyenes tartós tankönyveket az igazgatónak az iskola könyvtári állományába kell venni, és a tanuló részére a tanév feladataihoz rendelkezésre kell bocsátani az iskola házirendjében meghatározottak szerint. A tartósként nem használható munkafüzetekre, feladatlapokra nem vonatkozik ez a rendelkezés.

Tanév végén az ingyenesen kapott tartós tankönyveket az iskolai könyvtár részére vissza kell szolgáltatni. Ha szülő szeretné a tankönyvet év végén megvásárolni, akkor azt csökkentett áron, a házirendben meghatározottak szerint 20%-os áron teheti meg.

Rongálás, nem megfelelő használat, elvesztés esetén a szülő köteles a teljes árat megfizetni az iskola számára.

bd) A NAT-ban meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának szabályai

- **Erkölcstan/hit – és erkölcstan oktatása:**

A 2013/2014-es tanévtől felmenő rendszerben bevezetjük az 1. és 5. évfolyamon az erkölcstan oktatását. Minden év május 20-ig, ill. a beiratkozáskor nyilatkoztatjuk a szülőt, hogy erkölcstanoktatást vagy hit- és erkölcstanoktatást választ gyermeke részére. A választott foglalkozáson a tanuló a tanév végéig köteles részt venni.

- **Kompetencia tantárgy tanítása:**

Önálló tantárgyként jelenik meg, célja a kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulók felkészítése az OH mérésre az intézkedési tervnek megfelelően. Jelöljük a naplóban, törzslapban és bizonyítványban. Értékelése a bi) pontban található.

- **Egész napos iskola:**

A 2013/2014-es tanévtől felmenő rendszerben bevezetjük az 1. évfolyamon. Az egész napos iskolai nevelés-oktatás keretében biztosítjuk, a segítségnyújtást a házi feladatok elkészítéséhez, a tananyag megértéséhez és elsajátításához. Ebben az oktatási formában foglalkozunk a felzárkóztatással, tehetséggondozással, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítésével.

- **Természettudományos nevelés:**

Figyelembe vesszük a tanulók többségére jellemző életkori sajátosságokat, aktívabb szereplővé tesszük őket a tudás megszerzésében (tanulói kísérletek, a bemutatott kísérletek közös elemzése, önálló adatgyűjtés stb.);

Gondoskodunk a sikerélményről, hangsúlyt adunk megfigyelésnek, kísérleteknek, méréseknek.

Támogatjuk a csoportmunkát, interaktivitást.

A választható tantárgyak keretében az iskola teret ad a környezetvédelem iránt érdeklődő tanulónak a többletismeret megszerzésére.

- **Idegennyelv-oktatás:**

Biztosítjuk az angol, német nyelv alap és tagozatos óraszámú oktatását 1-8. évfolyamon. Beiratkozáskor a szülő választ heti 2 (alap), 4, (emelt) vagy 5 órás (két tanítási nyelvű) nyelvi képzést. A két tanítási nyelvű osztályokban 3 tantárgy angol nyelvű oktatása folyik 1-8. évfolyamon.

4. osztály végén felmérés alapján soroljuk a tanulókat emelt óraszámú (5 órás) vagy alap óraszámú (3 órás) nyelvi csoportokba.

Más iskolából érkező tanulóknál a csoportbesoroláshoz figyelembe vesszük az előző nyelvi tanulmányaikat. A különböző nyelvi szintű csoportok közötti átjárást szülői kérelmezésre és a szaktanár javaslatára az igazgató lehetővé teszi.

4. és 8. év végén a két tanítási nyelvű képzésben részt vevő tanulók szintzáróvizsgát tesznek, ill. a két tanítási nyelvű irányelvek által meghatározott évfolyamokon teljesítik az előírt méréseket.

A lektori óra nem önálló tantárgyként kerül be a tantervbe a ktty. 2-8. évfolyamán. Értékelése a befogadó (angol) tantárgyon belül történik. Az órarendben és a naplóban külön óraként szerepel, önálló tanmenettel és órászámmal (36). A bizonyítványban és a törzslapon nem jelenik meg külön értékelt tantárgyként.

- **SNI tanulók nevelése, oktatása:**

A szakhatóságok által kiállított dokumentumokat befogadjuk és ezek alapján biztosítjuk az SNI tanulók fejlesztését, gondozását.

A fejlesztést szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusok látják el.

be) Mindennapos testnevelés megvalósításának módja

Az iskola megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében. Versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező tanulóink számára kérelem alapján felmentést biztosítunk két testnevelés óra látogatása alól.

Cél az egészségileg hátrányos helyzet megszüntetése, általános fizikai teherbíró képesség fokozatos fejlesztése, a szükséges szint elérése, megtartása. Javuljon fizikai és egészségi állapotuk. A hiányzási statisztikában javulás következzen be, kevesebb legyen a beteges gyerek, mert a mozgástól ellenállóbbá válik a szervezetük. Változatos mozgásformák mellett teret engedünk a játéknak is.

Délutáni sportfoglalkozásokat (foci, röplabda, kézilabda, úszás, atlétika, képességfejlesztő játékok) kínálunk a mozogni vágyó tanulóknak. Lehetőséget adunk a kondicionáló szoba, használatára.

Helyben gyógytestnevelési órákat kapnak a rászoruló diákok. Alsó tagozatban kötelező úszásoktatás valósul meg. Téli időszakban korcsolyázási lehetőség (igény szerint sí tábor szervezése) adott.

bf) A választható tantárgyak, foglalkozások esetében a pedagógusválasztás szabályai

A választható tantárgyak meghatározásakor figyelembe vettük a pedagógusok további képesítéseit, szakirányú végzettségeit és az elvégzett továbbképzéseket. Így a következő foglalkozások kerültek meghatározásra:

- mesevilág
- matematika
- informatika
- környezetvédelem
- angol nyelv, mint első idegen nyelv
- angol nyelv, mint második idegen nyelv
- német nyelv, mint második idegen nyelv
- lektori óra

Ezekre a foglalkozásokra a tanulók előző év május 20-ig írásban jelentkeznek és számukra a következő tanévben a kiválasztott foglalkozás látogatása kötelezővé válik.

bg) Helyi mérési és vizsgarendszerünk

Minden tanév éves munkatervében meghatározzuk és tantárgyi mérések időpontját, tartalmi és formai követelményeit.

Méréseink

- 1. osztály DIFER módszerrel
- 1-8. osztály fizikai állapot és edzettség
- 6.-8. évfolyam anyanyelvi és matematikai alapkészségek fejlődése (OH mérés)
- 2-8. évfolyam helyesírás
- 2-8. évfolyam szövegértés
- 2-8. évfolyam matematika
- 5. évfolyam tanulási stílus
- 2.,4. évfolyam kompetencia bemeneti mérés
- 6. ,8. célnyelvi mérés a ktny osztályoknak (OH)
- 6.8. évfolyam idegen nyelvi mérés (OH)
- 7.8. ktny. osztályok próba nyelvvizsga mérése
- felső tagozat hangos olvasás
- két tan. nyelvű 4., 8.osztály angol szintzáró
- 7. évfolyam helyi tantárgyi vizsga (részletesen a PP. 1. részében található)
- két tan. nyelvű 4., 8.osztály partneri elégedettség

bi) A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja. A magatartás és szorgalom minősítésének elvei

Értékelés az alsó tagozatban:

- Az első osztályban félévkor és év végén, a második osztály első félévének értékelésekor szövegesen értékelünk. Ezekben az osztályokban a felméréseket is szöveggel, illetve százalékosan értékeljük.
- A tájékoztatóban havonta jelzést kapnak a szülők gyermekük magatartásáról, szorgalmáról és a tantárgyakban elért előmeneteléről.
- Az első évfolyam végén és a 2. évfolyamon félévkor a következő értékelési kategóriákat használjuk:
 - kiválóan teljesített (90 %-tól)
 - jól teljesített (75%-89%)
 - megfelelően teljesített (35%-74%)
 - felzárkóztatásra szorul (34% alatt)
- Az érdemjegyekkel (ötfokú skála) történő osztályozás a 2. osztály második félévében jelenik meg.
- A 2. évfolyam végétől az általános tantervű idegen nyelv értékelése érdemjeggyel történik.
- Értékelő rendszerünk alapja a következő százalékos beosztás, amelyet évközben és év végén is használunk:
 - 90%-100% = 5
 - 75% -89% = 4
 - 50% -74% = 3
 - 35% -49% = 2
 - 0% -34%= 1
 - jelölése: a tájékoztatóban, ellenőrzőben félévkor számmal
 - a bizonyítványban, tanév végén betűvel

- A 2. osztály félévétől a magatartás és a szorgalom értékelése havonta az alábbi skála szerint történik:
 - magatartás: **példás** (5), jó (4), **változó** (3), **rossz** (2)
 - szorgalom: **példás** (5), jó (4), **változó** (3), **hanyag** (2)
- A tanuló az első évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.
- A tanuló a 2. év végétől magasabb évfolyamba akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette.
- Ha a tanuló a tanév követelményeit nem teljesítette, a nevelőtestület döntése szerint javítóvizsgát tehet, vagy az évfolyamot megismételheti.
- Az alsó tagozaton, a 2-4. évfolyamon osztályozó vizsgát a továbbhaladáshoz szükséges elméleti tantárgyakból kell tenni: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret.
- Ha a tanuló mulasztásai miatt nem értékelhető - igazolt, vagy igazolatlan hiányzása meghaladja a 250 órát, illetőleg 1 tantárgyból az órák 30%-át - a nevelőtestület dönt az osztályozó vizsga letételéről. Ebben az esetben, ha az osztályozó vizsgán sikertelenül teljesít, javítóvizsgát tehet. Ennek sikertelensége esetén az évfolyamot ismételni köteles.

Értékelés a felső tagozatban – a továbbhaladás, magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az előírt követelményeket sikeresen teljesítette. A pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor, év végén osztályzattal minősíti.
- Az egyes tanulók év végi osztályzatát a nevelőtestület osztályozó értekezleten áttekinti, és dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről.
- Ha a tanuló a tantárgyi követelményeit legalább elégséges szinten nem teljesítette, a nevelőtestület döntése szerint javító vizsgát tehet.
- Ha a tanuló mulasztásai miatt nem osztályozható, sikeres osztályozóvizsga letétele után léphet magasabb évfolyamba. (250 óra igazolt, vagy igazolatlan mulasztás, illetve 1 tantárgy esetében az órák 30%-a).
- Osztályozó vizsgát a továbbhaladáshoz szükséges elméleti tantárgyakból kell tenni: magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, matematika, természetismeret/földrajz, biológia, fizika, kémia, idegen nyelv
- Ha az osztályozó vizsga sikertelen, javító vizsgát tehet a tanuló.
- Ha a tanuló mulasztásakor az igazolatlan mulasztás meghaladja az igazoltakat, a nevelőtestület egyből évismétlésre kötelezheti a tanulót.
- Ha a tanuló igazolatlanul távol marad a javító és osztályozó vizsgákról, az évfolyamot megismételni köteles.
- A tanuló részére – tanulmányi ideje alatt 1 alkalommal - engedélyezhető az iskola évfolyamának megismétlése abban az esetben is, ha egyébként felsőbb évfolyamba léphetne. Az engedély megadásáról kiskorú tanuló esetében a szülő kérésére az iskola igazgatója dönt.

A kötelezően választható tantárgyak értékelése:

- Lektor óra értékelése a befogadó tantárgyon belül történik félévente egy osztályzattal.
- A mesevilág, emelt szintű matematika (Tapolca) értékelésük a befogadó tantárgyon belül történik.
- A **2. idegen nyelv tantárgy** önálló tantárgyként jelenik meg, így értékelése a már említett értékelésünk szerint történik és bekerül a bizonyítványba, naplóba, törzslapba:

- 90%-100% = 5
- 75% -89% = 4
- 50% -74% = 3
- 35% -49% = 2
- 0% -34%= 1
- **Környezetvédelem**
Önálló tantárgyként jelenik meg, így értékelése a már említett értékelésünk szerint történik és bekerül a bizonyítványba, naplóba, törzslapba:
 - 90%-100% = 5
 - 75% -89% = 4
 - 50% -74% = 3
 - 35% -49% = 2
 - 0% -34%= 1
- **Erkölcstan/hit –és erkölcstan, tantárgyakat félévente a következő bejegyzésekkel értékeljük:**
 - kiválóan megfelelt (k.mf.)
 - jól megfelelt (j.mf.)
 - megfelelt (mf.)
- **Hon –és népismeret tantárgyat a következő bejegyzésekkel értékeljük:**
 - kiválóan megfelelt (k.mf.)
 - jól megfelelt (j.mf.)
 - megfelelt (mf.)
- **Kompetencia tantárgyat a következő bejegyzésekkel értékeljük:**
 - kiválóan megfelelt (k.mf.)
 - jól megfelelt (j.mf.)
 - megfelelt (mf.)
- **Etika tantárgyat a következő bejegyzésekkel értékeljük:**
 - kiválóan megfelelt (k.mf.)
 - jól megfelelt (j.mf.)
 - megfelelt (mf.)

bj) Csoportbontások és egyéb foglalkozások szervezésének elvei

Az iskolában az alábbi esetekben élünk a csoportbontás lehetőségével:

- két tanítási nyelvű osztályokban a kiadott irányelvek szerint
- nyelvi órák alap és emelt szint szerint
- diff. magyar (alapóraszámokon nyelvet tanulóknak)

- diff. matematika (alapóraszámokon nyelvet tanulóknak)
- Tagintézményben ktty. és emelt matematika
- technika (tantermi létszám)
- informatika (tantermi létszám)

bl) A tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszerek

A tanulók fizikai állapotát a testnevelés órák keretében, évente egyszer, április-május hónapban végezzük. Az adatok az iskolánál maradnak. A mérésben 1-8. évfolyam valamennyi tanulója részt vesz.

A mérést a „Mérei módszer” szerint végezzük. Hét fizikai képességet mérünk:

- Cooper futás (12 perces)
- Helyből távolugrás
- hason fekvésből törzsemelés
- hanyatt fekvésből felülés
- fekvőtámasz
- medicinlabda –dobás két kézzel hátra
- medicinlabda-lökés egy kézzel

Az eredményeket átszámítjuk pont értékre. Az így kapott pontok jelentik a következő évre a fizikai állapot fejlesztésének irányát.

A 2014-2015-ös tanévtől kezdődően iskolánkban kötelező jelleggel a minisztérium által megszabott feltételekkel bevezetjük a NETFIT mérést. Lebonyolítása január és június között történik.

bm) Egészségnevelési és környezeti nevelési elvek

Az iskola biztosítja a hatékony tanulási környezetet az iskolában és az iskola gyakorlati munkahelyein. Az iskola az egészséges tanulási környezetet, mint a hiteles környezeti és egészségnevelés egyik alapfeltételét példaként kínálja és működteti. Az iskola pedagógiai programjába egészségnevelési és környezeti nevelési részprogramot támogató tartalmi elemeket épít be, illetőleg a kapcsolódó részfeladatokat oly módon támogatja.

Az iskola egészségnevelési programját a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően alakítja ki és alkalmazza.

Az éves munkatervben az iskola különös figyelmet fordít az egészségnevelési és környezeti nevelési részprogram és az iskolai tevékenységrendszer koherenciájának biztosítására, különös tekintettel az eszközök, a környezet és a tanulás harmóniájára.

Az iskola a környezet és az egészség kapcsolatának jelentőségét teljes tevékenység rendszerében kiemelten kezeli.

bn) A gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Minden hátrányos és halmozottan hátrányos tanulónak biztosítjuk az esélyegyenlőséget. A HH státusz megállapítását tanulónként végezzük, a HHH-s állapotot jegyző állapítja meg szülői nyilatkozat alapján.

Biztosítjuk továbbá a pedagógiai szakszolgálat és a nevelési tanácsadó által javasolt tanulónak a határozatukban előírt felmentéseket, könnyítéseket és foglalkozásokat. Az érintett tanulónak kötelezően előírjuk a korrepetálásokon, felzárkóztatásokon való részvételt.

bo) A tanulók jutalmazásával összefüggő, a tanuló magatartásának, szorgalmának értékeléséhez minősítéséhez kapcsolódó elvek

Jutalmazási elvek:

A tanuló tanulmányi munkájáért, közösségi magatartásáért a következő dicsérekben részesülhet:

- szaktanári
- osztályfőnöki
- igazgatói

Továbbá a versenyeken elért eredményért „Kazinczy-babát”, 8 éves tanulmányi sikereiért emléklapok, „Jó sportoló, jó tanuló” és éves zenei díjat kaphat.

Magatartás értékelés:

Példás az a tanuló, aki a tanítási órákon és az órákon kívül is fegyelmezett, folyóson, udvaron, kiránduláson, múzeumban, ünnepélyeken.

A közösség vagyonára vigyáz. Felnőttekhez, társaihoz való viszonya udvarias, segítőkész, a kulturált viselkedés szabályainak megfelelő.

Jó az a tanuló, aki a közösség érdekében a helyes döntések mellé áll, de nem kezdeményez. Magatartására a példás érdemjegynél felsoroltak a jellemzők.

Változó az a tanuló, akit a házirendben foglaltak betartására több esetben figyelmeztetni kell. Meggondolatlan magatartásával esetenként kárt okoz. Befolyásolható, megbízhatatlan, tetteit nem mindig vállalja.

Rossz az a tanuló, aki az iskola felnőtt dolgozóit tiszteletlen viselkedésével gyakran megsérti, kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, társaival durva, goromba, verekszik. Más tulajdonában kárt okoz. Ez a fokozat első osztályban is lehetséges.

Az a tanuló, akinek az adott évben, félévben több óra igazolatlan hiányzása van, illetve igazgatói intésben részesült változónál jobb jegyet nem kaphat

Szorgalom értékelése

Példás az a tanuló, aki a képességei szerint a tanulásban igényes és pontos. Ha tudása ezt megengedi szaktárgyi versenyen is indul. A tanórákon figyel, gyűjtőmunkái színvonalasak, érdeklődési körének megfelelően többlet feladatot is vállal.

Jó az a tanuló, aki képességei szerint halad, az órákon aktív. Házi feladatot mindig készít, felszerelése mindig van.

Változó az a tanuló, aki nem törekszik a képességeinek megfelelő eredmények elérésére. Gyakran figyelmetlen és pontatlan. Felszerelése hiányos. Feladatai elvégzésére óra közben is figyelmeztetni kell. Szétszórt. Nem érdeklődő.

Hanyag az a tanuló, aki munkájában megbízhatatlan, figyelmetlen. Eredményei jóval elmaradnak képességeitől, érdektelenség, közömbösség jellemzi. Házi feladatot gyakran nem készít, felszerelése gyakran nincs. Egy vagy több tantárgyból bukik.